

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Геополитика в информационном пространстве

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международной журналистики**

Учебный план b42030230_23_2 жур.plx
Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 34

экзамены 42

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	42	42	42	42
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доктор филологических наук, доцент, Панков Виталий Вячеславович; Кандидат философских наук, доцент, Хайбулина Флюра Дамировна



Рабочая программа дисциплины

Геополитика в информационном пространстве

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

составлена на основании учебного плана:

Направление 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика

Профиль "Международная журналистика"

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международной журналистики

Протокол от 16.10.2024 г. № 2

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Панков Виталий Вячеславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Панков Виталий Вячеславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Панков Виталий Вячеславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Панков Виталий Вячеславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Международной журналистики

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Панков Виталий Вячеславович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение ключевых концепций и теорий геополитики, а также понимание их применения в международной политике.
1.2	Развитие навыков анализа текущих международных событий и процессов через призму геополитики.
1.3	Формирование понимания глобальных вызовов и угроз, с которыми сталкиваются государства и международные организации.
1.4	Развитие способности оценивать геополитические стратегии различных государств и региональных блоков.
1.5	Изучение методов и инструментов, используемых для геополитического анализа и прогнозирования.
1.6	
1.7	Интерпретация геополитических карт: Навыки интерпретации и анализа геополитических карт и схем, отражающих политические и экономические реалии международного пространства.
1.8	
1.9	Применение знаний на практике: Применение теоретических знаний на практике через анализ конкретных кейсов и ситуаций, связанных с международной геополитикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История Кыргызстана	
2.1.2	Основы теории массовых коммуникаций	
2.1.3	Психология массовых коммуникаций (часть 2)	
2.1.4	Политические коммуникации	
2.1.5	Правоведение	
2.1.6	Социология	
2.1.7	История международных отношений и внешней политики России (1900-1991гг.)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные зарубежные СМИ	
2.2.2	Международное гуманитарное право	
2.2.3	Журналистика в деятельности социальных институтов	
2.2.4	Профессиональная этика журналиста	
2.2.5	Социальная журналистика и конфликтология	
2.2.6	Религия в международном информационном пространстве	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов информации мирового и отечественного информационного поля

Знать:

Уровень 1	Основные теории и концепции геополитики и их применение в международных отношениях.
	и.
Уровень 2	Структуру и особенности мирового и отечественного информационного поля.
Уровень 3	Методы анализа и интерпретации геополитической информации

Уметь:

Уровень 1	Писать аналитические статьи и отчеты по геополитическим темам с учетом специфики различных типов медиа.
Уровень 2	Осуществлять критический анализ геополитических событий и их освещение в международных и отечественных СМИ.
Уровень 3	Использовать современные технологии и инструменты для поиска и обработки геополитической информации.

Владеть:

Уровень 1	Навыками создания авторских материалов по геополитическим вопросам для различных типов медиа.
Уровень 2	Методами адаптации информации для различных аудиторий и платформ.
Уровень 3	Технологиями и инструментами для анализа и интерпретации геополитической информации в контексте мирового и отечественного информационного поля

ПК-7: Умеет оценить материалы на соответствие требованиям и формату СМИ

Знать:

Уровень 1	Основные требования и стандарты, предъявляемые к геополитическим материалам различными типами СМИ.
Уровень 2	Форматы и жанровые особенности геополитических материалов для печатных, электронных, аудиовизуальных и цифровых медиа.
Уровень 3	Основные теории и концепции геополитики, применимые к анализу информационного пространства.

Уметь:

Уровень 1	Оценивать соответствие геополитических материалов требованиям и стандартам различных типов СМИ.
Уровень 2	Анализировать формат и жанр геополитического материала для определения его соответствия целевой аудитории и платформе.
Уровень 3	Применять критический анализ для проверки качества и достоверности геополитической информации в материалах.

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа и оценки геополитических материалов на соответствие требованиям и формату различных типов медиа.
Уровень 2	Технологиями и инструментами для проверки качества и соответствия геополитических материалов.
Уровень 3	Методами адаптации и редактирования геополитических материалов в соответствии с требованиями и стандартами СМИ.

ПК-5: Способен осуществлять выбор информационных поводов в соответствии с их актуальностью, и определение целевой аудитории посредством мониторинга через контент-анализ в соответствии с технологическими требованиями

Знать:

Уровень 1	Методы и инструменты контент-анализа.
Уровень 2	Критерии актуальности информационных поводов в международной журналистике.
Уровень 3	Технологические требования и стандарты мониторинга информационного поля.

Уметь:

Уровень 1	Проводить мониторинг информационного поля для выявления актуальных информационных поводов.
Уровень 2	Использовать методы контент-анализа для оценки и отбора релевантной информации.
Уровень 3	Определять целевую аудиторию и адаптировать информационные поводы под ее интересы и потребности.

Владеть:

Уровень 1	Навыками использования инструментов контент-анализа и мониторинга информационного поля.
Уровень 2	Методами отбора и оценки информационных поводов на основе их актуальности.
Уровень 3	Технологиями и методами определения и анализа целевой аудитории для различных типов медиа.

ПК-4: Способен подготовить журналистский текст/продукт о функционировании и деятельности политических, социальных, законодательных, судебно-исполнительных структурах, международной информационной повестке, нормах и ценностях, передаваемый по различным каналам средствами массовой информации, а также другими медиа, и адресованный разным аудиторным группам

Знать:

Уровень 1	Структуру и функции политических, социальных, законодательных и судебно-исполнительных структур.
Уровень 2	Основные принципы и нормы международной информационной повестки.
Уровень 3	Требования и стандарты, предъявляемые к журналистским текстам и продуктам для различных типов медиа.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать, анализировать и интерпретировать информацию о деятельности различных политических и социальных структур.
Уровень 2	Подготовить журналистский текст или продукт, отражающий международную информационную повестку, нормы и ценности.
Уровень 3	Адаптировать материалы для передачи через различные каналы СМИ и другие медиа, учитывая специфику аудитории.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками написания и редактирования журналистских текстов и продуктов, адресованных разным аудиториям.
Уровень 2	Методами и инструментами для работы с информацией о политических, социальных и законодательных структурах.
Уровень 3	Технологиями адаптации и публикации материалов в различных типах медиа и на разных платформах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные теории и концепции геополитики и их применение в международных отношениях.
3.1.2	Структуру и особенности мирового и отечественного информационного поля.
3.1.3	Методы анализа и интерпретации геополитической информации.
3.1.4	Политические, социальные, экономические и культурные факторы, влияющие на международные отношения и геополитические процессы.
3.2	Уметь:
3.2.1	Писать аналитические статьи и отчеты по геополитическим темам с учетом специфики различных типов медиа.
3.2.2	Осуществлять критический анализ геополитических событий и их освещение в международных и отечественных СМИ.
3.2.3	Использовать современные технологии и инструменты для поиска и обработки геополитической информации.
3.2.4	Проводить мониторинг информационного поля для выявления актуальных информационных поводов и адаптировать информацию для целевой аудитории.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками создания авторских материалов по геополитическим вопросам для различных типов медиа.
3.3.2	Методами адаптации информации для различных аудиторий и платформ.
3.3.3	Технологиями и инструментами для анализа и интерпретации геополитической информации в контексте мирового и отечественного информационного поля.
3.3.4	Навыками анализа и оценки материалов на соответствие требованиям и формату различных типов медиа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основные принципы геополитического взаимодействия							
1.1	Общая теория геополитики /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			

1.2	Общая теория геополитики /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
1.3	Общая теория геополитики /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
1.4	Информационное поле геополитики /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
1.5	Общая теория геополитики /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
1.6	Общая теория геополитики /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
1.7	Понятие международных СМИ /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
1.8	Общая теория геополитики /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
1.9	Общая теория геополитики /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
	Раздел 2. Ограждение в информационном поле геополитического противостояния							

2.1	Альтернатива информационного поля /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
2.2	Альтернатива информационного поля /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
2.3	Альтернатива информационного поля /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
2.4	Информационные войны /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
2.5	Информационные войны /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
2.6	Информационные войны /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
2.7	Смены геополитического лидерства /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
2.8	Смены геополитического лидерства /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
2.9	Смены геополитического лидерства /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			

	Раздел 3. Роль информационного поля в процессах геополитических трансформационных							
3.1	Принцип геополитического наследования /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
3.2	Смены геополитического лидерства /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
3.3	Смены геополитического лидерства /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
3.4	Роль массовых коммуникаций в конфликтных ситуациях /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
3.5	Смены геополитического лидерства /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
3.6	Смены геополитического лидерства /Ср/	5	6	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1			
3.7	Экзамен /Экзамен/	5	42					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

Что такое геополитика и каковы основные теории и концепции, связанные с ней?

Каковы ключевые геополитические процессы и события, происходящие в современном мире?

Объясните структуру и особенности мирового и отечественного информационного поля.

Какие политические, социальные и экономические факторы влияют на международные отношения и геополитические процессы?

Какова роль СМИ в формировании и распространении геополитической информации?

Какие методы и инструменты используются для анализа и интерпретации геополитической информации?

Приведите примеры успешных и неуспешных геополитических стратегий различных государств.

Как осуществляется мониторинг информационного поля для выявления актуальных информационных поводов?

Объясните основные принципы работы с международной информацией и требования к ней.

Какие нормативные акты регулируют медиапродукцию для детей?

Задания:

Написать аналитическую статью на тему актуального геополитического события, освещенного в международных СМИ.

Провести контент-анализ новостного портала и выявить основные геополитические темы и их представление в СМИ.

Создать визуальную карту, иллюстрирующую геополитические интересы ключевых мировых держав в определенном регионе.

Провести исследование и написать отчет о влиянии экономических факторов на геополитические процессы в конкретной стране.

Подготовить и представить доклад на тему "Роль СМИ в формировании общественного мнения о международных конфликтах".

Разработать медиаплан по освещению международного геополитического события для различных типов медиа.

Провести анализ политической ситуации в заданной стране и подготовить рекомендации по развитию ее геополитической стратегии.

Написать очерк на тему значимости геополитических решений для международных отношений.

Подготовить репортаж о взаимодействии различных политических и социальных структур в контексте международной информации.

Создать инфографику, отражающую влияние культурных факторов на геополитические процессы.

Подготовить и провести интервью с экспертом в области геополитики, освещающим актуальные международные вопросы.

Эти вопросы и задания помогут оценить уровень знаний, умений и владения студентами в области геополитики и ее отражения в информационном пространстве.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Ю.А. Поляков	Информационное пространство государств-участников СНГ	Москва .: МГИМО
ЛП.2	Гаджиев К.С.	Геополитика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт 2012
ЛП.3	Султонов М.М.	Влияние зарубежных СМИ на информационное пространство Таджикистана	
ЛП.4	Якушенко К.	Единое информационное пространство в условиях евразийской интеграции	
ЛП.5	Засурский Я.Н.	Колонка редактора: Глобальное информационное пространство: новые границы	
ЛП.6	Антонова Л.Г.	Классические законы коммуникации и современное информационное пространство	
ЛП.7	Жириновский В. В.	Избранное. В 3 томах. Т.1: политика и геополитика	Москва: Институт мировых цивилизаций 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.8	Потоцкая Т. И.	Геополитика России на постсоветском пространстве: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Василенко И.А.	Геополитика в информационном обществе: новые виртуальные стратегии в борьбе за пространство	
Л2.2	Салиев А.А.	Религия и геополитика в Центральной Азии второй половины XIX – начала XX века: “Дранг нах Остен” Германии.	
Л2.3	Юдин И.	Информационное пространство и трансляция культурных ценностей в современной России	
Л2.4	Васильев М. В.	Геополитика Российской империи XIX — начала XX веков: Монография	Москва: Ай Пи Ар Медиа 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Клюева Н.В.	Качественные методы исследования: учебно-методическое пособие	Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2016. — 116 с.
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Проектная деятельность:		
6.3.1.2			
6.3.1.3	Студенты разрабатывают и реализуют проекты, связанные с анализом геополитических ситуаций и событий. Это может включать создание аналитических отчетов, разработку медиа-контента или моделирование геополитических сценариев.		
6.3.1.4			
6.3.1.5	Проекты могут быть индивидуальными или групповыми, что способствует развитию навыков сотрудничества и командной работы.		
6.3.1.6			
6.3.1.7	Кейс-стади:		
6.3.1.8			
6.3.1.9	Анализ и решение реальных геополитических кейсов позволяет студентам применять теоретические знания на практике.		
6.3.1.10			
6.3.1.11	Студенты могут работать над кейсами, связанными с конкретными международными конфликтами, экономическими санкциями, политическими кризисами и т.д.		
6.3.1.12			
6.3.1.13	Дискуссионные клубы и дебаты:		
6.3.1.14			
6.3.1.15	Организация дискуссионных клубов и дебатов по актуальным геополитическим темам помогает студентам развивать критическое мышление, навыки аргументации и публичные выступления.		
6.3.1.16			
6.3.1.17	Студенты могут готовить доклады и участвовать в обсуждениях по темам, связанным с международными отношениями и геополитикой.		
6.3.1.18			
6.3.1.19	Рольевые игры и симуляции:		
6.3.1.20			
6.3.1.21	Проведение ролевых игр и симуляций, имитирующих работу международных организаций, переговоров или кризисных ситуаций, помогает студентам лучше понять процессы принятия решений в геополитике.		

6.3.1.2 2	
6.3.1.2 3	Студенты могут играть роли политиков, дипломатов, журналистов и т.д.
6.3.1.2 4	
6.3.1.2 5	Интерактивные лекции и семинары:
6.3.1.2 6	
6.3.1.2 7	Использование интерактивных методов преподавания, таких как опросы, обсуждения и групповые задания, делает учебный процесс более динамичным и вовлекающим.
6.3.1.2 8	
6.3.1.2 9	Студенты могут задавать вопросы, участвовать в обсуждениях и решать практические задачи во время лекций и семинаров.
6.3.1.3 0	
6.3.1.3 1	Мультимедийные технологии:
6.3.1.3 2	
6.3.1.3 3	Применение мультимедийных технологий для создания и анализа визуального контента, такого как карты, инфографики, видеоматериалы, позволяет студентам лучше понять и проанализировать геополитические процессы.
6.3.1.3 4	
6.3.1.3 5	Студенты могут создавать собственные мультимедийные проекты и презентации.
6.3.1.3 6	
6.3.1.3 7	Научно-исследовательская деятельность:
6.3.1.3 8	
6.3.1.3 9	Студенты могут участвовать в научно-исследовательских проектах, связанных с геополитикой, под руководством преподавателей.
6.3.1.4 0	
6.3.1.4 1	Это включает проведение исследований, сбор и анализ данных, написание научных статей и участие в конференциях.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	сформулируй Перечень информационно справочных систем и программного обеспечения по дисциплине
6.3.2.2	Конечно! Вот пример перечня информационно-справочных систем и программного обеспечения, которые могут быть полезны по дисциплине "Геополитика в информационном пространстве":
6.3.2.3	
6.3.2.4	Информационно-справочные системы:
6.3.2.5	Factiva – база данных новостей и бизнес-аналитики, предоставляющая доступ к миллионам статей из различных источников по всему миру.
6.3.2.6	
6.3.2.7	LexisNexis – информационная система, предоставляющая доступ к юридической и бизнес-информации, включая новости, судебные решения и аналитические отчеты.
6.3.2.8	
6.3.2.9	World News Connection – информационная служба, охватывающая новостные источники со всего мира, включая иностранные СМИ и аналитические публикации.
6.3.2.1 0	

6.3.2.1 1	EBSCOhost – платформа, предоставляющая доступ к разнообразным академическим базам данных и ресурсам, включая статьи, исследования и отчеты по международным отношениям и политике.
6.3.2.1 2	
6.3.2.1 3	CIA World Factbook – информационная система, предоставляющая данные о странах мира, включая геополитические, экономические и социальные показатели.
6.3.2.1 4	
6.3.2.1 5	Программное обеспечение:
6.3.2.1 6	ArcGIS – геоинформационная система для анализа и визуализации пространственных данных, полезная для создания геополитических карт и анализа территориальных процессов.
6.3.2.1 7	
6.3.2.1 8	SPSS – статистическое программное обеспечение для анализа данных, часто используемое для обработки и интерпретации данных, связанных с геополитическими исследованиями.
6.3.2.1 9	
6.3.2.2 0	NVivo – программное обеспечение для качественного анализа данных, полезное для контент-анализа и анализа текстовых данных.
6.3.2.2 1	
6.3.2.2 2	Tableau – инструмент для визуализации данных, который позволяет создавать интерактивные и наглядные отчеты и дашборды на основе геополитической информации.
6.3.2.2 3	
6.3.2.2 4	Google Earth Pro – инструмент для анализа геопрограммных данных и создания наглядных визуализаций на основе спутниковых изображений.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторное оборудование:
7.2	
7.3	Проектор и экран для проведения лекций и презентаций.
7.4	
7.5	Компьютер или ноутбук для преподавателя с доступом в интернет.
7.6	
7.7	Аудио- и видеотехника для записи лекций и семинаров.
7.8	
7.9	Флипчарт или интерактивная доска для визуализации материалов.
7.10	
7.11	Компьютерное обеспечение:
7.12	
7.13	Персональные компьютеры или ноутбуки для студентов с доступом в интернет.
7.14	
7.15	Программное обеспечение для анализа данных (например, SPSS, NVivo).
7.16	
7.17	Геоинформационные системы (например, ArcGIS, Google Earth Pro).
7.18	
7.19	Инструменты для визуализации данных (например, Tableau).
7.20	
7.21	Мультимедийные ресурсы:
7.22	
7.23	Доступ к онлайн-базам данных и библиотекам (например, EBSCOhost, Factiva, LexisNexis).
7.24	
7.25	Видеоматериалы и документальные фильмы по геополитическим темам.

7.26	
7.27	Аудиоматериалы (подкасты, интервью с экспертами в области геополитики).
7.28	
7.29	Учебно-методические материалы:
7.30	
7.31	Учебники и учебные пособия по геополитике и международным отношениям.
7.32	
7.33	Методические рекомендации по выполнению проектов и заданий.
7.34	
7.35	Сборники статей и научных публикаций по актуальным геополитическим вопросам.
7.36	
7.37	Средства коммуникации:
7.38	
7.39	Платформы для онлайн-обучения и взаимодействия (например, Microsoft Teams, Zoom).
7.40	
7.41	Форумы и чаты для обсуждения учебных вопросов и обмена информацией.
7.42	
7.43	Электронная почта для связи с преподавателями и студентами.
7.44	
7.45	Специализированные ресурсы:
7.46	
7.47	Геополитические карты и атласы.
7.48	
7.49	Доступ к специализированным изданиям и журналам по геополитике.
7.50	
7.51	Социальные сети и платформы для мониторинга и анализа международных новостей (например, Twitter, Facebook).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели и задачи дисциплины:

Ознакомиться с основными теориями и концепциями геополитики.

Развить навыки критического анализа международных событий и процессов.

Понять роль информации и СМИ в формировании геополитических решений.

Организация учебного процесса:

Регулярное посещение лекций и семинаров.

Активное участие в групповых дискуссиях и ролевых играх.

Выполнение практических заданий и проектов, связанных с анализом геополитической информации.

Учебные материалы и ресурсы:

Использование учебников и учебных пособий по геополитике и международным отношениям.

Работа с научными статьями и исследованиями в области геополитики.

Доступ к онлайн-базам данных и библиотекам для поиска информации.

Методы обучения:

Лекции: изучение теоретических основ геополитики, анализ ключевых концепций и теорий.

Семинары: обсуждение и анализ актуальных международных событий и процессов.

Практические занятия: выполнение заданий по анализу геополитической информации, создание медиаконтента.

Проектная деятельность: разработка и реализация проектов, связанных с актуальными геополитическими вопросами.

Контроль и оценка знаний:

Текущий контроль: выполнение домашних заданий, написание эссе, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация: выполнение контрольных заданий и тестов, защита проектов.

Итоговая аттестация: экзамен или защита курсовой работы по геополитике.

Рекомендации по самостоятельной работе:

Регулярное чтение актуальных новостей и аналитических материалов по международным отношениям.

Работа с картами и геоинформационными системами для визуализации геополитических процессов.

Участие в научных конференциях, семинарах и вебинарах по тематике геополитики.

Дополнительные ресурсы:

Видеолекции и подкасты по геополитике.

Онлайн-курсы и вебинары для углубленного изучения темы.

Социальные сети и платформы для обмена информацией и мнениями с экспертами в области геополитики.

- наименование дисциплины; цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть);
- перечень видов оценочных средств с полным перечнем теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля); технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Современные информационные технологии	ОПК-6
2.	Техника и технология СМИ	ОПК-6
3.	Компьютерный дизайн	ОПК-6
4.	Психология массовых коммуникаций	ОПК-3; ОПК-4
5.	Психология массовых коммуникаций (часть 1)	ОПК-3; ОПК-4

6.	Психология массовых коммуникаций (часть 2)	ОПК-3; ОПК-4
7.	Интегрированные коммуникации	ОПК-5; ОПК-7
8.	Интегрированные коммуникации (часть 1)	ОПК-5; ОПК-7
9.	Интегрированные коммуникации (часть 2)	ОПК-5; ОПК-7
10.	Менеджмент в информационно-коммуникационной сфере	УК-2; ОПК-2
11.	Маркетинг в сфере информационно-коммуникационных технологий	УК-1; ОПК-6
12.	История зарубежной литературы	ОПК-3
13.	История отечественной литературы	ОПК-3
14.	Основы теории литературы	ОПК-3
15.	Политические коммуникации	ОПК-2
16.	Логика	ОПК-4
17.	История отечественной журналистики	ОПК-3
18.	Стилистика и литературное редактирование (Навыки письма)	ОПК-1
19.	Основы теории массовых коммуникаций	ОПК-4
20.	Система СМИ	ОПК-5
21.	Основы теории журналистики	ОПК-1
22.	Введение в профессию	ОПК-7
23.	Профессиональные творческие студии	ОПК-1
24.	Международное гуманитарное право	ОПК-2
25.	Техника речи	УК-4; ОПК-1
26.	Социальная реклама	ОПК-2
27.	Современные зарубежные СМИ	ОПК-5; ПК-2
28.	Социология	ОПК-4
29.	Правоведение	ОПК-7
30.	История зарубежной литературы: западная литература XX века	ОПК-3; ПК-1
31.	История зарубежной журналистики	ОПК-3; ОПК-5
32.	Журналистское расследование	ПК-1; ПК-2; ПК-3
33.	Журналистика в деятельности социальных институтов	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
34.	Профессиональная этика журналиста	ПК-4; ПК-6; ПК-7
35.	Визуальный контент СМИ	ПК-1; ПК-5; ПК-8
36.	Медиакритика	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8

37.	Основы рекламы и PR в СМИ	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8
38.	Социальная журналистика и конфликтология	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
39.	Религия в международном информационном пространстве	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8
40.	Драматургия электронных медиа	ПК-1; ПК-3; ПК-8
41.	Публицистика журналистов-международников	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
42.	Социология журналистики	ПК-2; ПК-3; ПК-8
43.	Основы международной журналистики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
44.	Технология создания PR - текстов	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8
45.	Особенности деятельности пресс-службы	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-8
46.	Аналитическая журналистика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8
47.	Рекреативная журналистика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8
48.	Технология создания телепередачи	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
49.	Редакторское дело на ТВ	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля. Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

Формы контроля дисциплин зависят от трудоёмкости, значимости дисциплин в формировании тех или иных компетенций.

Для дисциплин высокой значимости с формой контроля «экзамен».

Замечания:

В качестве рекомендаций, не влияющих на качество рабочих программ дисциплин можно отметить следующее:

1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов
2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу;
3. Формировать тематику письменных работ с учетом возможности их дальнейшей разработки в качестве выпускной квалификационной работы

Качество содержательной составляющей рабочих программ дисциплин не вызывает сомнений. Рецензируемые дисциплины и практики раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Рецензент: **Мамбеталиев К.И.**, доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель культуры КР, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, факультет востоковедения и международных отношений, профессор кафедры журналистики.

ПОДПИСЬ

